

planung auf verschiedenen ebenen.

Thema –
Meso-Ebene



planungsebenen.

Unterrichtseinheit
(Mikro-Ebene)

Thema
(Meso-Ebene)

Schuljahr
(Makro-Ebene)

grundlagen.

Thema
(Meso-Ebene)

Raum (analog und digital)

Medien-Wahl

Inhalts-Ebene

Rolle der Lehrperson

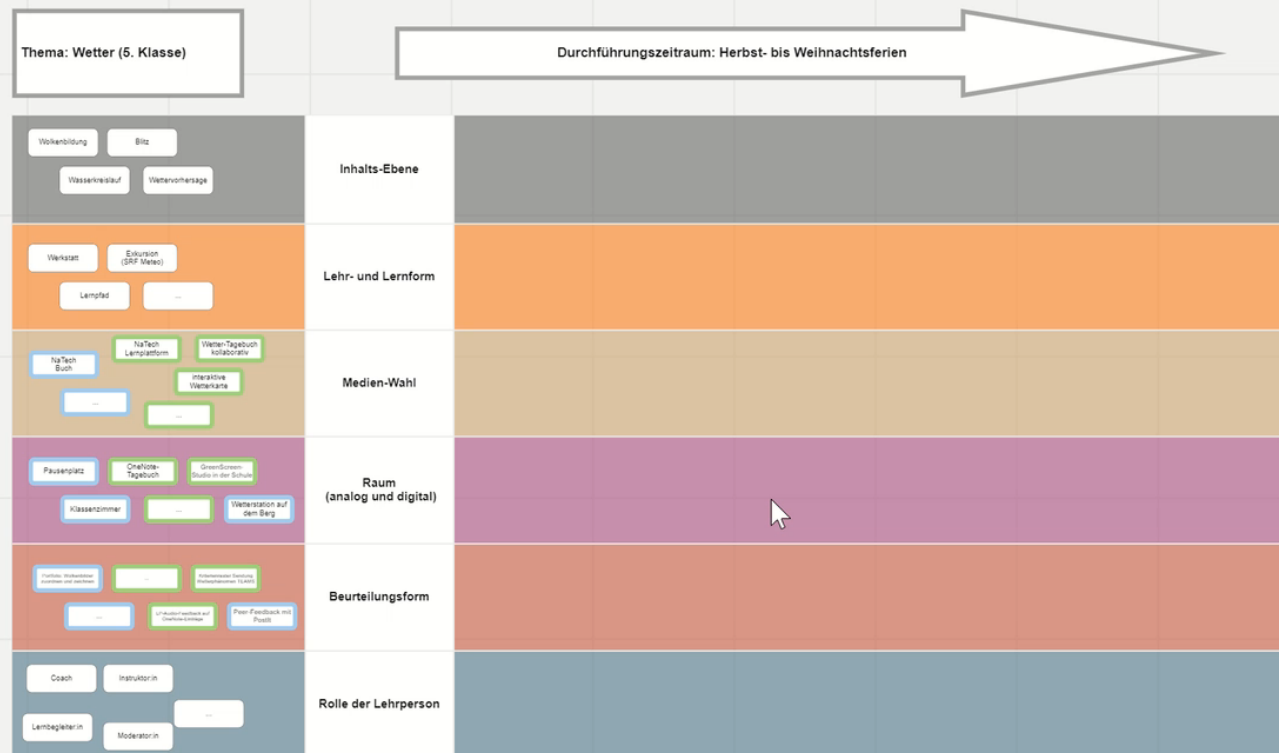
Beurteilungsform

Lehr- und Lernformen

planungsvorlage.

Thema: Wetter (5. Klasse)		Durchführungszeitraum: Herbst- bis Weihnachtsferien				
Wolkenbildung Blitz Wasserkreislauf Wettervorhersage	Inhalts-Ebene					
Werkstatt Exkursion (SRF Meteo) Lernpfad ...	Lehr- und Lernform					
NaTech Buch NaTech Lernplattform Wetter-Tagebuch kollaborativ Interaktive Wetterkarte ...	Medien-Wahl					
Pausenplatz OneNote-Tagebuch GreenScreen-Studio in der Schule Klassenzimmer Wetterstation auf dem Berg	Raum (analog und digital)					
Portfolio: Vorkenbilder zuordnen und zeichnen Kriterienraster Sendung Wetterphänomen TEAMS LP-Audio-Feedback auf OneNote-Enträge Peer-Feedback mit Postit	Beurteilungsform					
Coach Instruktor:in Lernbegleiter:in Moderator:in ...	Rolle der Lehrperson					

planungsvorlage.



Send feedback

spiessli-analogie.

Inhalts-Ebene

Lehr- und Lernformen

Medien-Wahl




Raum (analog und digital)

Beurteilungsform

Rolle der Lehrperson

planungsvorlage.

Thema: _____		Durchführungszeitraum 	
<div>Element 1</div> <div>Element 2</div> <div>Element 3</div> <div>Element 4</div>	Inhalts-Ebene		
<div>Gruppenarbeit</div> <div>Vorzeigen-Nachmachen</div> <div>Einzelarbeit</div> <div>...</div>	Lehr- und Lernform		
<div>analoges Medium</div> <div>Hybrid-Medium</div> <div>digitales Medium</div> <div>...</div>	Medien-Wahl		
<div>analoger Raum</div> <div>...</div> <div>digitaler Raum</div> <div>...</div>	Raum (analog und digital)		
<div>analoge Beurteilungsfom</div> <div>...</div> <div>digitale Beurteilungsfom</div> <div>...</div>	Beurteilungsform		
<div>Coach</div> <div>Lernbegleiter:in</div> <div>Instruktor:in</div> <div>Moderator:in</div> <div>...</div>	Rolle der Lehrperson		

Die Vorlagen stehen unter folgendem Link zur Verfügung:
bit.ly/BL-Lernpfad

